

## **ALLEGATO 2 – VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 27 NOVEMBRE 2012**

*Liceo artistico “G. Sello” di Udine*

Il Collegio dei Docenti del Liceo “G. Sello”, viste le norme contenute Decreto Legge 1 settembre 2008, n. 137, nella L. 169/2008, art. 2 e nella C.M. 100/2008 e nel D.M. 5 del 16/01/2009, visti lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (D.P.R. 249/98 modificato e integrato dal D.P.R. 235/07), il Patto di Corresponsabilità adottato in Istituto e la C.M. 89/12 sulla valutazione periodica degli apprendimenti;

### **premesse che:**

- a) la condotta e la sua valutazione hanno sempre valenza educativa, secondo quanto già stabilito nel POF;
- b) la valutazione ha il significato di tracciare la strada per il miglioramento, sempre atteso e perseguito dal Consiglio di Classe, nella fiducia delle potenzialità di recupero e di crescita personale di ogni singolo studente;
- c) s’intende fornire agli studenti e ai genitori una puntuale informazione che offra loro uno strumento propositivo per una serena riflessione e il coinvolgimento attivo delle famiglie in merito alla condotta dei propri figli, nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all’atto dell’iscrizione alla scuola;

### **DELIBERA**

specifici criteri di valutazione per l’assegnazione del voto di condotta sulla base dei seguenti documenti deliberati dagli OO. CC. competenti del nostro Istituto:

- Patto Educativo di Corresponsabilità;
- Regolamenti di Istituto.

Il voto di condotta attribuito ad ogni allievo in occasione delle valutazioni quadrimestrali viene definito secondo i seguenti criteri e indicatori:

- 1) **RISPETTO DELLE REGOLE**
  - a) **Rispetto delle regole della convivenza civile (Cittadinanza e Costituzione);**
  - b) **Rispetto del Regolamento d’Istituto;**
  - c) **Rispetto del Patto di Corresponsabilità;**
  - d) **Rispetto dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti;**
  - e) **Rispetto di tutte le norme vigenti nella scuola.**

**2) COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO IN CLASSE E ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO (Competenza di cittadinanza n. 4)**

- a) Frequenza;
- b) Collaborazione e partecipazione al progetto formativo sia in ambito curricolare che extracurricolare;
- c) Partecipazione attiva alla vita di relazione, tra pari e con gli adulti, in rapporto 1:1 e in gruppo, in classe e nell'intera Scuola;
- d) Impegno nello studio e rispetto dei tempi e delle richieste delle consegne.

**3) COMPORTAMENTO AUTONOMO E RESPONSABILE (Competenza di cittadinanza n. 5)**

- a) Inserimento attivo e consapevole nella vita sociale della Scuola in ruoli istituzionali e con azioni corrette;
- b) Espressione di opinioni, esigenze e diritti nella consapevolezza di ruoli, funzioni e procedure.

La scala di valutazione del comportamento di ogni allievo è la scala decimale.

La votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal Consiglio di classe, concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente.

Il voto di condotta, proposto dal docente coordinatore in sede di scrutinio o dal docente con maggior numero di ore, sentito il parere degli altri componenti del Consiglio di classe, si basa sui criteri sopraccitati.

L'assegnazione collegiale definitiva avviene dopo un'attenta analisi delle situazioni di ogni alunno nella quale si cerca di interpretare la specificità di ogni situazione individuale.

Il Consiglio di classe assegna, di norma, un voto **da sette a nove decimi**; in caso di comportamenti esemplari attribuisce il voto di **dieci decimi**; in caso di valutazione insufficiente rispetto ai parametri sopra indicati attribuisce il voto di **sei decimi**.

**Valutazione per la condotta inferiore a sei decimi**, secondo il disposto dell'art. 4 , DM 5 del 16/01/2009: **SE INFERIORE A SEI DECIMI, la valutazione della condotta determina la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.**

**La valutazione inferiore a sei decimi, cinque/ quattro decimi, può essere attribuita ove ricorrano le condizioni indicate dall'art. 4 del DM 5 del 16/01/2009, come dal seguente stralcio:**

“La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti d'istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).....”. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- a) nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui sopra;

b) successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.”

In particolare, nel caso di valutazione non sufficiente, accanto alla gravità della/e sanzione/e disciplinare/i che dovranno essere dettagliatamente verbalizzate, si sarà valutato anche il percorso di crescita personale e di maturazione successiva alla/e sanzione/i e l'insufficienza di concreti e apprezzabili cambiamenti positivi. Il voto finale di insufficienza è accompagnato da un giudizio in cui compare, per ciascun indicatore, il descrittore che meglio risponde al profilo dell'alunno stesso e che risulterà parte integrante del verbale di scrutinio.

### **INFRAZIONI E SOSPENSIONI e loro incidenza sul voto di condotta**

- Note e richiami;
- Assegnazione di attività a favore della Comunità scolastica;
- Sospensione dalle lezioni fino a 15 gg, anche con eventuale commutazione in attività a favore della Comunità scolastica;
- Sospensione dalle lezioni per motivi gravi o gravissimi, con sospensione delle lezioni per un periodo superiore ai 15 gg.
  - La sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, per fatti gravissimi, concorrerà in modo determinante alla **votazione di cinque/quattro decimi**, anche in presenza di descrittori positivi, e quindi alla non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.
  - La sospensione dalle lezioni anche per 1 solo giorno e comunque per un periodo non superiore a 15 gg. concorrerà in modo determinante alla **votazione di sei decimi**, anche in presenza di descrittori positivi, così come la presenza di numerose note e richiami e/o la sanzione di attività a favore della Comunità scolastica;
  - La presenza anche di una sola nota disciplinare e qualche richiamo concorrerà in modo determinante alla **votazione di sette decimi**, anche in presenza di descrittori positivi.

Nell'assegnazione del voto di condotta, in presenza d'infrazioni e sospensioni, si terrà conto anche dell'impegno successivo alle sanzioni e alle infrazioni per maturare atteggiamenti più consapevoli e rispettosi ed evitare di ripetere gli errori compiuti.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

VOTO 10 se lo studente soddisferà tutte le seguenti condizioni:

- a) **Scrupoloso rispetto delle regole**
- b) **Frequenza assidua**
- c) **Collaborazione fattiva e viva partecipazione al progetto formativo**
- d) **Partecipazione attiva alla vita di relazione, tra pari e con gli adulti, in rapporto 1:1 e in gruppo, in classe e nell'intera Scuola**
- e) **Impegno costante nello studio e rispetto rigoroso dei tempi e delle richieste delle consegne**
- f) **Inserimento attivo e consapevole nella vita sociale della Scuola anche in ruoli istituzionali e con azioni corrette**
- g) **Espressione di opinioni, esigenze e diritti nella consapevolezza di ruoli, funzioni e procedure**

VOTO 9 se lo studente soddisferà almeno 5 delle seguenti condizioni:

- a) **Scrupoloso rispetto delle regole**
- b) **Frequenza assidua**
- c) **Collaborazione e partecipazione al progetto formativo**
- d) **Partecipazione alla vita di relazione, tra pari e con gli adulti, in rapporto 1:1 e in gruppo, in classe e nell'intera Scuola**
- e) **Impegno costante nello studio e rispetto dei tempi e delle richieste delle consegne**
- f) **Inserimento consapevole nella vita sociale della Scuola anche in ruoli istituzionali e con azioni corrette**
- g) **Espressione di opinioni, esigenze e diritti nella consapevolezza di ruoli, funzioni e procedure**

VOTO 8 se lo studente soddisferà almeno 5 delle seguenti condizioni, tra le quali quella relativa al punto a):

- a) **Rispetto delle regole**
- b) **Frequenza regolare**
- c) **Collaborazione e partecipazione al progetto formativo**
- d) **Partecipazione alla vita di relazione, tra pari e con gli adulti, in rapporto 1:1 e in gruppo, in classe e nell'intera Scuola**
- e) **Impegno costante nello studio e rispetto dei tempi e delle richieste delle consegne**
- f) **Inserimento nella vita sociale della Scuola anche in ruoli istituzionali e con azioni corrette**
- g) **Espressione di opinioni, esigenze e diritti nel rispetto di ruoli, funzioni e procedure**

VOTO 7 (l'assegnazione del 7 può avvenire anche in presenza di due sole delle seguenti condizioni, tra le quali quella relativa al punto a.):

- a) **Rispetto complessivo delle regole; rari episodi di inosservanza**
- b) **Frequenza non sempre regolare**
- c) **Collaborazione e partecipazione discontinua al progetto formativo**
- d) **Sufficiente partecipazione alla vita di relazione, tra pari e con gli adulti, in rapporto 1:1 e in gruppo, in classe e nell'intera Scuola**
- e) **Impegno nello studio e rispetto dei tempi e delle richieste delle consegne incostanti**

VOTO 6 (l'assegnazione del 6 può avvenire anche in presenza di una sola delle seguenti condizioni):

- a) **Rispetto incostante delle regole**
- b) **Frequenza irregolare tale da comportare segnalazioni verbali e/o scritte anche con sanzioni disciplinari**
- c) **Collaborazione e partecipazione episodica al progetto formativo**
- d) **Scarsa partecipazione alla vita di relazione, tra pari e con gli adulti, in rapporto 1:1 e in gruppo, in classe e nell'intera Scuola**
- e) **Impegno nello studio e rispetto dei tempi e delle richieste delle consegne scarsi**

VOTO INFERIORE AL 6 (l'assegnazione del voto inferiore al 6 avviene in presenza di 15 gg complessivi di sospensione senza ravvedimento):

- a) **Gravi inosservanze nel rispetto delle regole tali da comportare segnalazioni verbali e scritte con sanzioni disciplinari**
- b) **Frequenza saltuaria alle lezioni**
- c) **Collaborazione e partecipazione al progetto formativo assenti**
- d) **Grave disinteresse per la vita sociale della Scuola e interazione conflittuale con compagni e adulti**
- e) **Impegno nello studio e rispetto dei tempi e delle richieste delle consegne assenti**